Unsere Vögel am Wasser

See schul zimmer

Wasservögel

Stockente ♂

Stockente ♀

Reiherente ♂

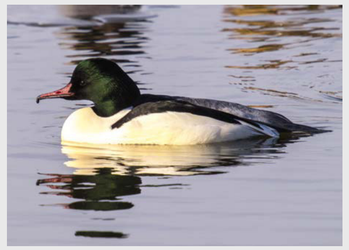
Reiherente ♀

Tafelente ♂

Tafelente ♀

Kolbenente ♂

Kolbenente ♀



Gänsesäger ♂

Gänsesäger ♀

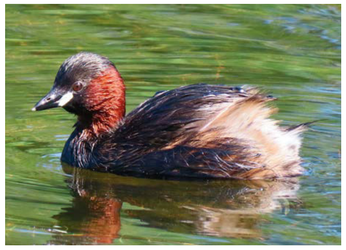
Lachmöwe (Sommer)

Lachmöwe (Winter)

Blässhuhn

Teichhuhn

Haubentaucher



Zwergtaucher

Mittelmeermöwe

Eisvogel

Teichrohrsänger

Kormoran

Höckerschwan

Graureiher

Ausserdem haben wir diese Vögel gesehen:

_____

_____

_____

Wie viele verschiedene Vögel habt ihr gefunden?

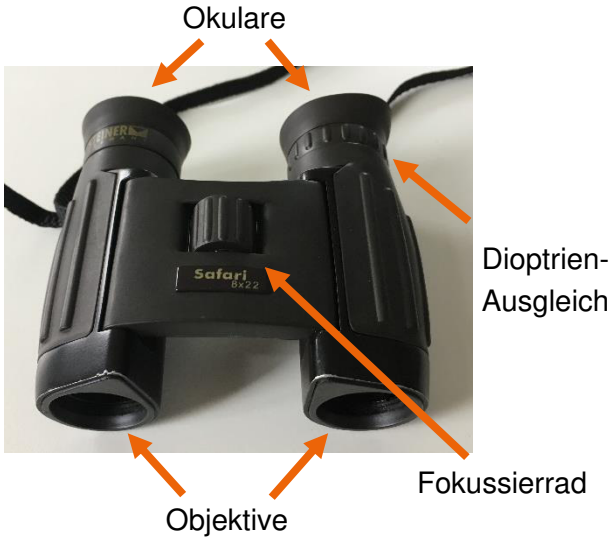
16+: MEISTERFLIEGER
12–15: ZUGVOGEL
8–11: FLÜGGE
5–7: KÜKEN
0–4: PECHVOGEL

Wasservögel im Polaroid: iStock.com/Carsten Ortlieb / **Stockente** ♂; **Stockente** ♀; **Reiherente** ♂; **Reiherente** ♀: Andreas Trepte, www.avi-fauna.info, CC BY-SA 3.0 / **Tafelente** ♀: Roland zh, Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0 / **Kolbenente** ♀: 3268zauber, Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0 / **Tafelente**♂: gemeinfrei via Wikimedia Commons / **Alle anderen Bilder**: gemeinfrei via Pixabay

Design: www.designamsee.ch

Anleitung Feldstecher für Lehrperson

Bestand im Seeschulzimmer: 19 Feldstecher klein, 1 Feldstecher gross



1. Die Feldstecher werden bei der Benutzung immer als erstes **um den Hals gehängt**.
2. Bei der Benutzung wird mit beiden Augen durch die Okulare geschaut. Brillenträger*innen können die Augenmuscheln vorsichtig umklappen.
3. Bei einem Okular gibt es ein Rad (*Dioptrienausgleich*) mit einer Markierung am Rad und an der Unterseite ein + und – Zeichen. Die Markierung soll zu Beginn **immer auf 0**, bei den vorhandenen Beispielen zwischen dem + und – Zeichen eingestellt sein.
4. Die beiden Objektive können bewegt und an den Augenabstand angepasst werden.
5. Um scharf zu stellen, wählt man einen bewegungslosen Gegenstand in der Ferne aus, schliesst das linke Auge und dreht am Rad in der Mitte (*Fokussierrad*), bis der Gegenstand scharf ist.
6. Dann wechselt man das Auge und dreht am Dioptrienausgleich bis das Bild auch für das linke Auge scharf ist. Danach muss nur noch das Fokussierrad verwendet werden.
7. **Tipp:** Für einige Schülerinnen und Schüler ist es einfacher, ein Auge verschlossen zu halten.

SPIELIDEE «ICH SEHE WAS, WAS DU NICHT SIEHST! »

Gruppengrösse: 2 Schülerinnen und Schüler

Material: 1 Feldstecher pro Gruppe

- Ein Kind sucht mit dem Feldstecher einen Gegenstand in der Ferne und beschreibt, welche Farbe und Form der Gegenstand hat. z.B. «Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist eckig und weiss». Das andere Kind sucht danach nur mit den Augen und versucht herauszufinden, was es ist. Vielleicht ein Haus? Anschliessend wird gewechselt.

- Variante für Fortgeschrittene: Mit dem Feldstecher wird ein Objekt ausgesucht und fokussiert. Dann wird der Feldstecher mit unveränderten Einstellungen weitergegeben. Die zweite Person sucht dann anhand der Beschreibung nach dem Objekt.

Spielanleitung Nahrung im Sommer und im Winter

Gruppengrösse: Klasse in zwei gleich grosse Gruppen aufgeteilt.
Material aus Box D: 15 gelbe, 15 grüne, 15 rote, 15 blaue Spielkarten, Stoppuhr.

SPIELVORBEREITUNG

- Die Klasse wird zufällig in Gruppe 1 und 2 eingeteilt.
- In **Gruppe 1** verteilt die Lehrperson abwechselnd die **Kärtchen Stockente (grün)** und **Teichrohrsänger (gelb)**, neben der Vogelzeichnung ist die zum Vogel gehörende Nahrung abgebildet: Eine Wasserpflanze bei der Stockente, eine Mücke beim Teichrohrsänger. Jede*r erhält ein Kärtchen.
- In **Gruppe 2** verteilt die Lehrperson abwechselnd die **Kärtchen Wasserpflanze (blau)** und **Mücke (rot)**. Jede*r erhält ein Kärtchen.

RUNDE 1 «IM SOMMER»

- Die Spielleitung erteilt die erste Aufgabe, die SuS haben **60 Sekunden** Zeit: «**Gruppe 1:** Findet eure Artgenossen und überlegt euch eine Handbewegung, die den Schnabel nachmacht.
  Gruppe 2: Versteckt euer Kärtchen in der Umgebung und merkt euch genau, wo.»
- Anschliessend startet das Spiel: «Es ist **Sommer** am Bodensee und die Vögel sind **hungrig**. Die Vögel beginnen ihren Schnabel zu bewegen und suchen nach der Nahrung, die auf ihrem Kärtchen abgebildet ist. Andere Nahrung können sie nicht essen. Wenn sie ein Kärtchen gefunden haben oder wenn nach 60 Sekunden der Vogelruf erklingt, kommen sie zurück.»
- **«Haben alle Nahrung gefunden?»** Feststellung: (Fast) alle haben Nahrung gefunden, wer in der Zeit keine Nahrung gefunden hat, ist leider verhungert.

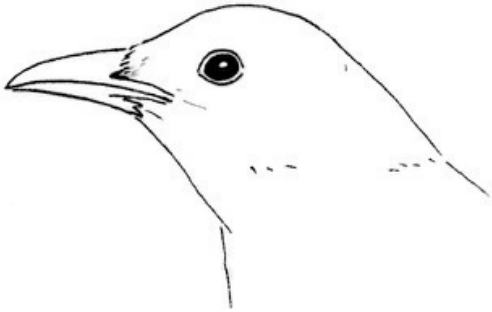
RUNDE 2 «IM WINTER»

- **Rollentausch:** Die Spielleitung sammelt die Nahrungskärtchen ein. Wer in Gruppe 1 war, gibt sein Kärtchen einem Mitglied von Gruppe 2.
- Gruppe 2 erhält den Auftrag, sich eine Bewegung der Hände für den Schnabel zu überlegen, Gruppe 1 bildet Paare, die jeweils **zu zweit ein Kärtchen Wasserpflanze** erhalten. Die Mücken bleiben von der Gruppe 2 unbemerkt bei der Spielleitung. Während 60 Sekunden verstecken die Paare ihre Kärtchen.
- Das Spiel startet: «Es ist **Winter** am Bodensee und die Wasservögel gehen auf Nahrungssuche. Die Wasservögel beginnen ihren Schnabel zu bewegen und suchen nach der richtigen Nahrung. Wenn sie etwas gefunden haben oder wenn nach 60 Sekunden der Vogelruf erklingt, kommen sie zurück.»
- «Haben alle Nahrung gefunden?» Feststellung: Kein Teichrohrsänger hat Nahrung gefunden.

NACHGESPRÄCH IM PLENUM

- **Warum** haben die Teichrohrsänger keine Nahrung gefunden?
- Lösung: Im Winter fliegen keine Mücken oder andere Insekten, der Teichrohrsänger muss vor dem Winter **in den Süden ziehen**.

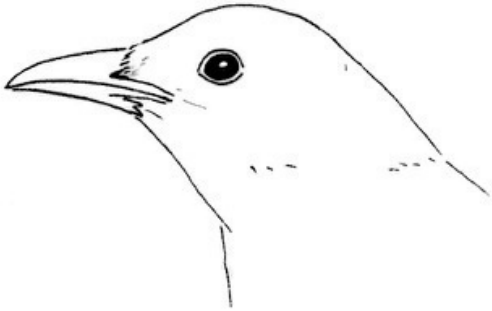
Teichrohrsänger

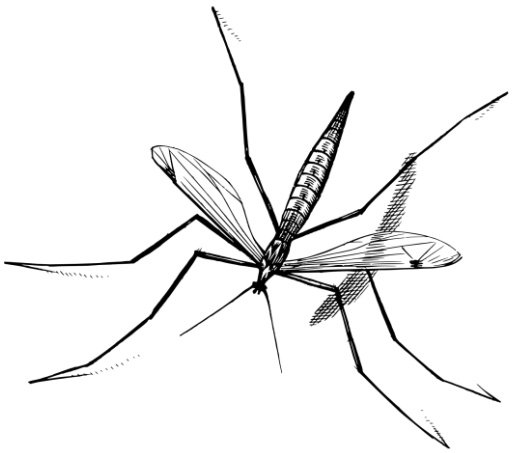


Seeschulzimmer «Wasservögel» | Spielkarte «Nahrungsspiel» für Zyklus 1

Zeichnung Teichrohrsänger: Aqua Viva

Teichrohrsänger

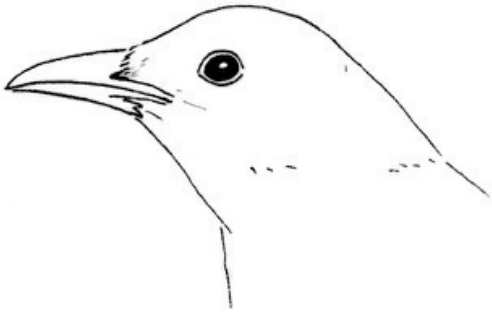




Seeschulzimmer «Wasservögel» | Spielkarte «Nahrungsspiel» für Zyklus 1

Zeichnung Teichrohrsänger: Aqua Viva

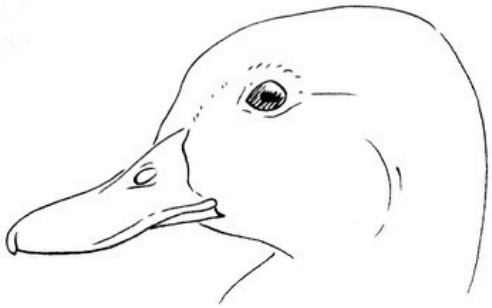
Teichrohrsänger



Seeschulzimmer «Wasservögel» | Spielkarte «Nahrungsspiel» für Zyklus 1

Zeichnung Teichrohrsänger: Aqua Viva

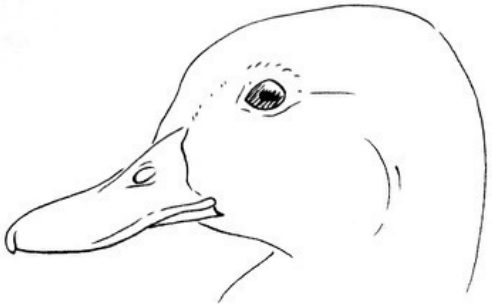
Stockente



Seeschulzimmer «Wasservögel» | Spielkarte «Nahrungsspiel» für Zyklus 1

Zeichnung Stockente: Aqua Viva, Wasserpflanze: iStock.com/ilbusca

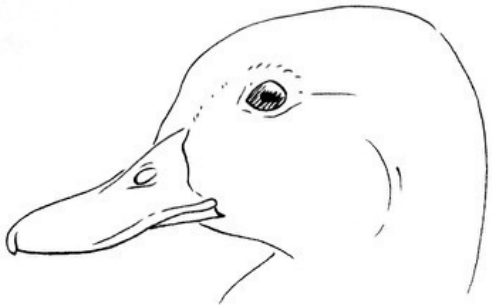
Stockente



Seeschulzimmer «Wasservögel» | Spielkarte «Nahrungsspiel» für Zyklus 1

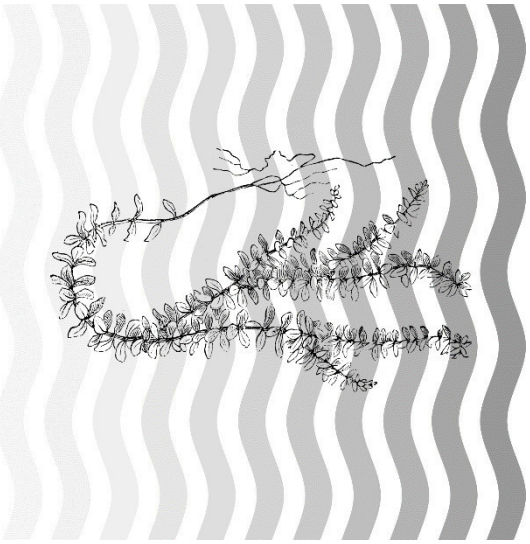
Zeichnung Stockente: Aqua Viva, Wasserpflanze: iStock.com/ilbusca

Stockente

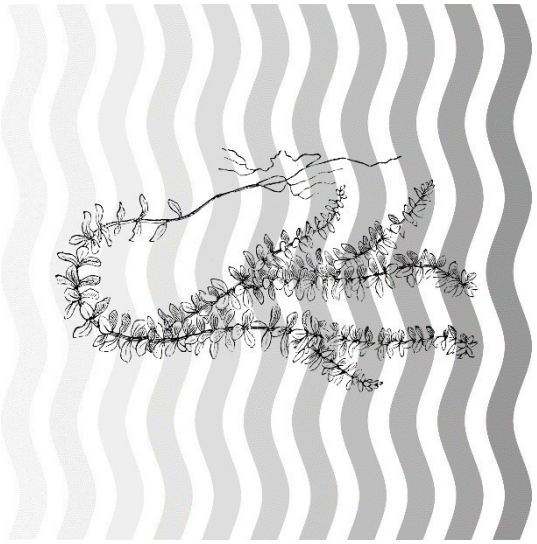


Seeschulzimmer «Wasservögel» | Spielkarte «Nahrungsspiel» für Zyklus 1

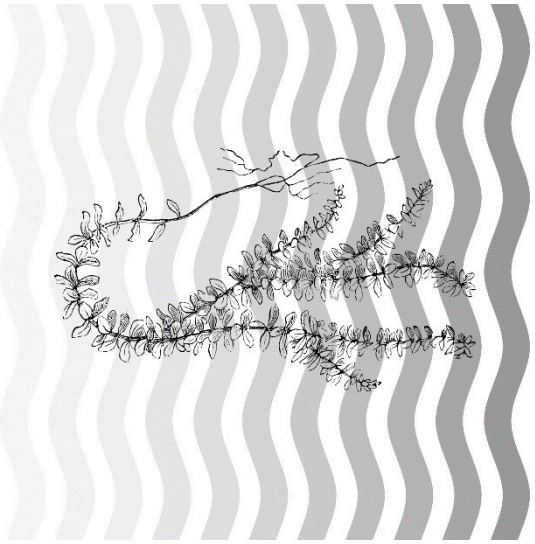
Zeichnung Stockente: Aqua Viva, Wasserpflanze: iStock.com/ilbusca



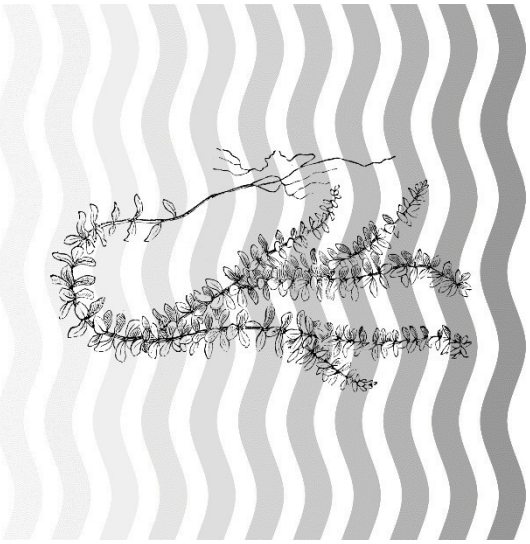
Wasserpflanze: iStock.com/ilbusca



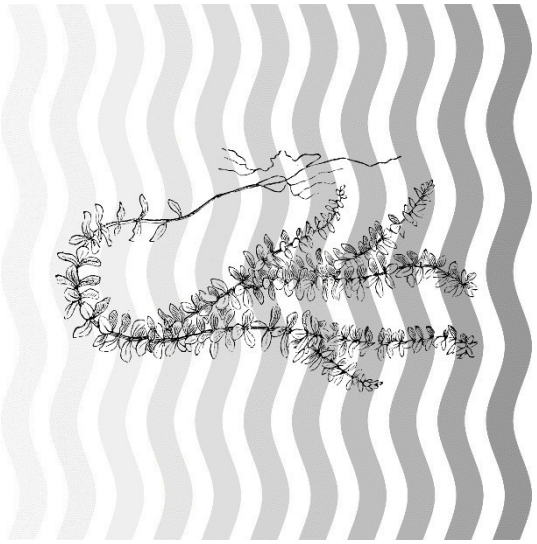
Wasserpflanze: iStock.com/ilbusca



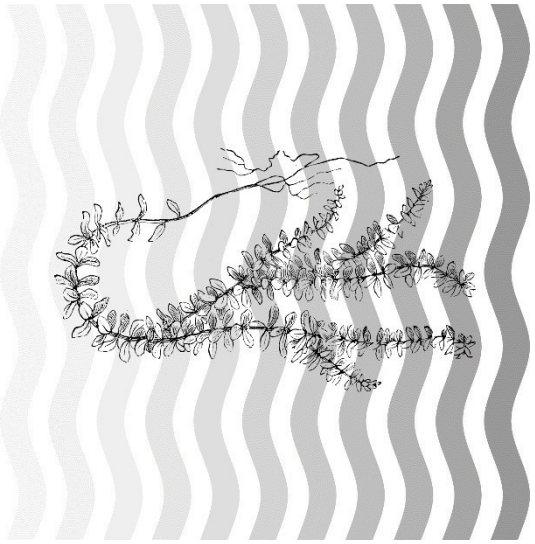
Wasserpflanze: iStock.com/ilbusca



Wasserpflanze: iStock.com/ilbusca



Wasserpflanze: iStock.com/ilbusca



Wasserpflanze: iStock.com/ilbusca

Bild: iStock.com/standred